**ИБРАГИМОВА Зульфия,**

**С.Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**12 МЕСЯЦЕВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии**  **с учебной программой** | | 2.1.5.1 понимать и описывать события, о которых говорится в видео-  и аудиоматериале, отвечать на вопросы;  2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, реагируя  на услышанное, и отвечать собеседнику; | | | |
| **Цели урока** | | Познакомить с названиями месяцев года; научить понимать  содержание текста, отвечать на вопросы, составлять высказывание по картинке. | | | |
| **ХОД УРОКА** | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы, наглядность** |
| **Начало урока**  **5 минут** | **1.Организационный момент**  Приветствие учащихся на двух языках.  Сообщение темы урока. | | Учащиеся отвечают  на приветствие. |  |  |
| **2. Проверка домашнего задания** | | Учащиеся читают текст, пересказывают, отвечают на поставленные вопросы учителя. | Прием  «Подарю смайлик»  Дескриптор:  -читает или пересказывает 1б  -отвечает на вопросы 1б | Тетради, смайлики |
| **3. Актуализация знаний**  Учитель загадывает **загадку.**  В гости я хожу по кругу,  В каждый дом вхожу, как к другу.  Первый дом укрыт снегами,  Скован голубыми льдами.  Во втором звенят ручьи  Нас приветствуют грачи.  Весь в цветах и ярком свете,  Нас встречает домик третий.  А в четвертом – листопад,  Да холодный ветер, град.  Столько много повидали,  У кого в гостях бывали? | | Учащиеся отгадывают загадку о временах года. | Словесная похвала | Картинный материал о временах года |
| **Середина урока**  **35 минут** | **4. Усвоение новых знаний и способов действий**  Предлагает посмотреть видеоролик по теме  Учитель предлагает прочитать слова и определить, по какому признаку сгруппированы слова  на картинках. | | Учащиеся смотрят видеоролик.  Определяют, что слова сгруппированы по временам года. | Прием  «Лучший ответ»  Дескриптор:  -понимает содержание, читает 1б  -группирует слова 1б | Учебник,  ИКТ  видеоролик |
| Учитель предлагает прочитать предложения и определить, о каком месяце говорится. | | Учащиеся в паре определяют, о каком месяце говорится в предложениях. Записывают. | Взаимооценивание  по жетонам  Дескриптор:  -определяет месяц 1б  -соблюдает КН 1б | Учебник,  Работа у доски |
| Учитель предлагает послушать отрывок из сказки С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев», ответить  на вопросы и выполнить задания. | | Учащиеся слушают сказку, отвечают на вопросы. Называют месяцы по порядку. | Дескриптор:  -отвечает на вопросы 1б  -называет месяцы по порядку 1б | Аудиозапись |
| Учитель делит учеников на 3 группы  Учитель проводит инструктаж  по выполнению заданий | | Учащиеся разделены на группы.  1-я группа – Снежинка  2-я группа – Роса  3-я группа – Солнышко  Учащиеся выполняют задания, обмениваются своими высказываниями. | Взаимопроверка прием «Знаки»  Дескриптор:  -выполняет задания согласно инструктажу 1б  -защищает работу 1б | Плакаты, цветные карандаши, маркеры |
| **Конец урока**  **5 минут** | **5.Закрепление изученного материала.**  Игра-разминка«Времена года» Учитель называет слова: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». | | При слове «Зима» учащиеся изображают, что замерзли и растирают руки.  «Весна» – руки вверх, улыбаются, изображая солнышко.  «Лето» – показывают, как плавают.  «Осень» – демонстрируют, что несут тяжелые корзинки с урожаем. | Словесная похвала | Игра |
| **6. Рефлексия**  Учитель предлагает назвать три момента, которые показались самыми удачными на уроке. | | Учащиеся называют,  с какими заданиями они справились, где допустили ошибку  и т. д. | Прием «Знаковый символ»: «!» выполнил без ошибок, «+» допустил ошибку, «-» не справился с работой. | Карточки-символы |
| **7. Домашнее задание**  Учитель предлагает дома записать предложения.  Декабрь год кончает, зиму начинает. | |  |  | Учебник,  упражнение 3 |