**ИБРАГИМОВА Зульфия,**

**С.Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**12 МЕСЯЦЕВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии****с учебной программой** | 2.1.5.1 понимать и описывать события, о которых говорится в видео-и аудиоматериале, отвечать на вопросы;2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, реагируяна услышанное, и отвечать собеседнику; |
| **Цели урока** | Познакомить с названиями месяцев года; научить пониматьсодержание текста, отвечать на вопросы, составлять высказывание по картинке. |
| **ХОД УРОКА** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы, наглядность** |
| **Начало урока****5 минут** | **1.Организационный момент**Приветствие учащихся на двух языках.Сообщение темы урока. | Учащиеся отвечаютна приветствие. |  |  |
| **2. Проверка домашнего задания** | Учащиеся читают текст, пересказывают, отвечают на поставленные вопросы учителя. | Прием«Подарю смайлик»Дескриптор:-читает или пересказывает 1б-отвечает на вопросы 1б | Тетради, смайлики |
| **3. Актуализация знаний**Учитель загадывает **загадку.**В гости я хожу по кругу,В каждый дом вхожу, как к другу.Первый дом укрыт снегами,Скован голубыми льдами.Во втором звенят ручьиНас приветствуют грачи.Весь в цветах и ярком свете,Нас встречает домик третий.А в четвертом – листопад,Да холодный ветер, град.Столько много повидали,У кого в гостях бывали? | Учащиеся отгадывают загадку о временах года. | Словесная похвала | Картинный материал о временах года |
| **Середина урока****35 минут** | **4. Усвоение новых знаний и способов действий**Предлагает посмотреть видеоролик по темеУчитель предлагает прочитать слова и определить, по какому признаку сгруппированы слована картинках. | Учащиеся смотрят видеоролик.Определяют, что слова сгруппированы по временам года. | Прием«Лучший ответ»Дескриптор:-понимает содержание, читает 1б-группирует слова 1б | Учебник,ИКТвидеоролик |
| Учитель предлагает прочитать предложения и определить, о каком месяце говорится. | Учащиеся в паре определяют, о каком месяце говорится в предложениях. Записывают. | Взаимооцениваниепо жетонамДескриптор:-определяет месяц 1б-соблюдает КН 1б | Учебник,Работа у доски |
| Учитель предлагает послушать отрывок из сказки С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев», ответитьна вопросы и выполнить задания. | Учащиеся слушают сказку, отвечают на вопросы. Называют месяцы по порядку. | Дескриптор:-отвечает на вопросы 1б-называет месяцы по порядку 1б | Аудиозапись |
| Учитель делит учеников на 3 группыУчитель проводит инструктажпо выполнению заданий | Учащиеся разделены на группы.1-я группа – Снежинка2-я группа – Роса3-я группа – СолнышкоУчащиеся выполняют задания, обмениваются своими высказываниями. | Взаимопроверка прием «Знаки»Дескриптор:-выполняет задания согласно инструктажу 1б-защищает работу 1б | Плакаты, цветные карандаши, маркеры |
| **Конец урока****5 минут** | **5.Закрепление изученного материала.**Игра-разминка«Времена года» Учитель называет слова: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». | При слове «Зима» учащиеся изображают, что замерзли и растирают руки.«Весна» – руки вверх, улыбаются, изображая солнышко.«Лето» – показывают, как плавают.«Осень» – демонстрируют, что несут тяжелые корзинки с урожаем. | Словесная похвала | Игра |
| **6. Рефлексия**Учитель предлагает назвать три момента, которые показались самыми удачными на уроке. | Учащиеся называют,с какими заданиями они справились, где допустили ошибкуи т. д. | Прием «Знаковый символ»: «!» выполнил без ошибок, «+» допустил ошибку, «-» не справился с работой. | Карточки-символы |
| **7. Домашнее задание**Учитель предлагает дома записать предложения.Декабрь год кончает, зиму начинает. |  |  | Учебник,упражнение 3 |